

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES
ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD



SILABO

ASIGNATURA: LÓGICA Y FILOSOFÍA

SEMESTRE ACADÉMICO : 2023-A

DOCENTE: Mg. JOSE WILLIAN SANCHEZ PINEDO

CALLAO, PERÚ

2023

SILABO

I. DATOS GENERALES

1.1	Asignatura	:	LÓGICA Y FILOSOFÍA
1.2	Código	:	CHI133
1.3	Carácter	:	OBLIGATORIO
1.4	Requisito (nombre y cód.)	:	Técnicas de Elocución y Redacción
1.5	Ciclo	:	Segundo (II)
1.6	Semestre Académico	:	2023-A
1.7	N° Horas de Clase	:	04 horas (Teoría: 02 – Práctica: 02)
1.8	N° de Créditos	:	03
1.9	Duración	:	16 semanas
1.10	Docente	:	Mg. José William Sanchez Pinedo
1.11	Modalidad	:	Presencial

II. SUMILLA

La naturaleza del curso es teórico, su finalidad es entender el razonamiento lógico del conocimiento con la finalidad de reconocer las secuencias lógicas del conocimiento aplicado a la contabilidad.

Comprende: Definición y clasificación de la lógica: Lógica formal-simbólica y lógica dialéctica. Los sistemas Peano-Russell, Hilbert, Bemays, Church, Rosser, y las leyes y categorías dialécticas. La metodología del pensamiento y su utilidad la mentalidad primitiva. Del mito a la Filosofía. La Lógica aristotélica: definición, juicio y raciocinio. Errores y falacias. Razonamiento inductivo. Certeza, probabilidad y error. La lógica Booliana. La Epistemología Contable: Aspectos Filosóficos Conceptuales. Historicidad de la Teoría Contable. Los Paradigmas y Tradiciones de la Contabilidad. Las teorías estructuralistas de la Ciencia de la Contabilidad. Las Escuelas de Contabilidad. Las Funciones Científicas de la Contabilidad actual y otros.

UNIDAD I: El conocimiento y sus formas

UNIDAD II: Las corrientes del pensamiento filosófico

III. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL DE EGRESO

Tiene formación ética, humanística, tecnológica y de conciencia profesional.

3.1 Competencias básicas- Instrumentales

Pensamiento analítico y crítico.

IV. CAPACIDAD (ES)

C1. Conoce los principales usos del lenguaje en el desarrollo de su propia narrativa, con coherencia y consistencia lógica.

C2. Identifica las principales corrientes del pensamiento filosófico y los toma como base para la adopción de sus propias opciones.

V. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° I: El conocimiento y sus formas			
Inicio 03/04/2023 Termina 22/05/2023			
LOGRO DE APRENDIZAJE: Conoce la definición del conocimiento en sus manifestaciones. Como diferentes etapas del pensamiento y sus formas, las principales operaciones lógicas. El juicio y las clasificaciones del concepto y de razonamiento, las funciones más importantes del lenguaje, el uso de la definición y su aplicación en el desarrollo de un discurso lógico, las falacias de relevancia e inducción, así como el conocimiento empírico e intelectual y las formas no lógicas del pensamiento.			
Capacidad: Conoce los principales usos del lenguaje en el desarrollo de su propia narrativa, con coherencia y consistencia lógica.			
Producto de aprendizaje: Uso del lenguaje con coherencia y consistencia lógica			
No. Sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
SESION 1	El Conocimiento Definición. Etapas de Conocimiento. Objeto y formas del conocimiento.	Conoce la definición del conocimiento en sus diferentes manifestaciones.	- Cuestionario
	El Pensamiento Definición: etapas del Pensamiento. Objeto y sus formas del pensamiento.	Conoce las diferentes etapas del pensamiento y sus diferentes formas.	
SESION 2	El Concepto Clasificación, Relaciones. Operaciones lógicas. El Juicio. Clasificación, Relaciones. El razonamiento. Clasificación	Conoce las principales operaciones lógicas. El juicio y las clasificaciones del concepto y del razonamiento	- Cuestionario
SESION 3	El Silogismo. Modo y figuras	Conoce el silogismo en sus diferentes manifestaciones y aplicaciones.	- Cuestionado

SESION 4	El Uso del lenguaje. La definición	Reconoce las funciones más importantes del lenguaje, el uso de la definición y su aplicación en el desarrollo de un discurso lógico.	- Cuestionario
SESION 5	Falacias de relevancia e inducción deficiente	Conoce el conjunto de falacias de relevancia e inducción deficiente	- Cuestionario
SESION 6	Falacias de relevancia e inducción deficiente	Conoce el conjunto de falacias de relevancia de presuposición y ambigüedad	- Cuestionario
SESION 7	El conocimiento empírico y el conocimiento intelectual. Las formas no lógicas del pensamiento	Reconoce las características del conocimiento empírico e intelectual y las formas no lógicas del pensamiento	- Cuestionario
SESION 6	Evaluación		- Cuestionario

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° II: Las corrientes del pensamiento filosófico			
Inicio 29/05/2023 Termino 10/07/2023			
LOGRO DE APRENDIZAJE: Distingue los principales temas en debate en la filosofía del conocimiento y sus principales exponentes, las características principales del método científico, la causalidad y la clasificación de las ciencias, los principales aportes del pensamiento filosófico griego y sus principales exponentes y la patrística, la escolástica, el racionalismo y sus principales exponentes.			
Capacidad: Identifica las principales corrientes del pensamiento filosófico y los toma como base para la adopción de sus propias opciones.			
Producto de aprendizaje: Adopción de enseñanzas de corrientes filosóficas			
No. Sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
SESION 1	El método científico. Teorías generales. El experimento. Teorías específicas. La causalidad.	Reconoce las principales características del método científico.	- Cuestionario
SESION 2	Ciencias naturales. Ciencias sociales. El concepto de falsación (Popper)	Reconoce las principales características del método científico	- Cuestionario

SESION 3	LA FILOSOFÍA DEL CONOCIMIENTO Los planteamientos de los empiristas (Aristóteles, Hume, Locke) e idealistas (Platón, Descartes). La Síntesis de Kant.	Reconoce los principales temas en debate de la filosofía del conocimiento, idealistas versus empiristas.	- Cuestionario
SESION 4	LOS PREOSCRATICOS La escuela pitagórica, Ideas y planteamientos sobre el origen del universo, sobre el conocimiento y sobre la divinidad	Reconoce las posiciones y principales exponentes de los filósofos presocráticos: Parménides, Anaximandro, Pitágoras.	- Cuestionario
SESION 5	SOCRATES PLATON Y ARISTOTELES, EL ESTOICISMO El mundo de las ideas y las formas, la comprensión del mundo físico.	Identifica y comprende, los planteamientos básicos de Platón, Aristóteles y los Estoicos	- Cuestionario
SESION 6	LA PATRISTICA Y LA ESCOLASTICA Carácter contradictorio. Unidad del fenómeno y la esencia. San Agustín Santo Tomas	Identifica y comprende, los planteamientos básicos de los exponentes de la Patrística (San Agustín) y la Escolástica (santo Tomás)	- Cuestionario
SESION 7	EL RACIONALISMO Descartes y Spinoza LS REGLAS DEL MÉTODO	Identifica y comprende, los planteamientos del racionalismo, Descartes y Spinoza	- Cuestionario
SESION 8	Evaluación		- Cuestionario

VI. METODOLOGÍA

La Universidad Nacional del Callao, Licenciada por la SUNEDU tiene como fin supremo la formación integral del estudiante, quien es el eje central del proceso educativo de formación profesional; es así como el Modelo Educativo de la UNAC implementa las teorías educativas constructivista y conectivista, y las articula con los componentes transversales del proceso de enseñanza — aprendizaje, orientando las competencias genéricas y específicas. Este modelo tiene como propósito fundamental la formación holística de los estudiantes y concibe el proceso educativo en la acción y para la acción. Además, promueve el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción cooperativa del conocimiento y toma en cuenta los saberes previos de los participantes con la finalidad que los estudiantes fortalezcan sus conocimientos y formas de aprendizaje y prosperen en la era digital, en un entorno cambiante de permanente innovación, acorde con las nuevas herramientas y tecnologías de información y comunicación.

La Facultad de Ciencias Contables de la UNAC, en cumplimiento con lo dispuesto en la Resolución Viceministerial N°085-2020-MINEDU del 01 de abril de 2020, de manera excepcional y mientras duren las medidas adoptadas por el Gobierno con relación al estado de emergencia sanitario, se impartirá educación remota no presencial haciendo uso de una plataforma virtual educativa: espacio en donde se imparte el servicio educativo de los cursos, basados en tecnologías de la información y comunicación (TICs).

La plataforma de la UNAC es el Sistema de Gestión Académico (SGA-UNAC) basado en Moodle, en donde los estudiantes, tendrán a su disposición información detallada de la asignatura: el sílabo, recursos digitales, guía de entregables calificados, y los contenidos de la clase estructurados para cada sesión educativa. El SGA será complementado con las diferentes soluciones que brinda Google Suite for Education y otras herramientas tecnológicas multiplataforma.

Las estrategias metodológicas didáctica para el desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas permiten dos modalidades de aprendizaje en los estudiantes:

6.1 Herramientas metodológicas de comunicación síncrona (videoconferencia)

La modalidad asíncrona es una forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que permiten la comunicación no presencial y en tiempo real entre el docente y los estudiantes.

Dentro de la modalidad sincrónica, se hará uso de:

Clases dinámicas e interactivas (virtuales): el docente genera permanentemente expectativa por el tema a través de actividades que permiten vincular los saberes previos con el nuevo conocimiento, promoviendo la interacción mediante el diálogo y debate sobre los contenidos.

Talleres de aplicación (virtuales): el docente genera situaciones de aprendizaje para la transferencia de los aprendizajes a contextos reales o cercanos a los participantes que serán retroalimentados en clase.

Tutorías (virtuales): Para facilitar la demostración, presentación y corrección de los avances del informe final de investigación.

(Si la asignatura desarrolla laboratorios presenciales, el docente precisará las estrategias a emplear).

6.2 Herramientas metodológicas de modalidad asíncrona

Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que posibilitan el intercambio de mensajes e información entre los estudiantes y el docente en tiempo diferido y sin interacción instantánea.

Dentro de la modalidad asincrónica se hará uso de metodologías colaborativas tales como:

1. Aprendizaje Orientado a Proyectos - AOP (virtual): Permite que el estudiante adquiriera conocimientos y competencias mediante la ejecución de su proyecto de investigación, para dar respuesta a problemas del contexto.
2. Portafolio de Evidencias Digital: Permite dar seguimiento a la organización y presentación de evidencias de investigación y recopilación de información para poder observar, contrastar, sugerir, incentivar, preguntar.
3. Foro de investigación: se realizarán foros de debate, a partir de un reactivo sobre el tema de la sesión de aprendizaje.
4. Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).
5. Aula invertida
6. Retroalimentación

INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Es realizada por los estudiantes en las asignaturas que determine cada escuela profesional de la Universidad Nacional del Callao, en función de los contenidos de las asignaturas que tengan relación directa con los objetivos de la investigación formativa. En esta asignatura se orientará a los estudiantes en la elaboración de ensayos y en el empleo de las normas de citación según APA 7.

RESPONSABILIDAD SOCIAL

La Universidad Nacional del Callao, dentro del ámbito educativo, hace frente a su función social respondiendo a las necesidades de transformación de la sociedad a nivel regional y nacional mediante el ejercicio de la docencia, la investigación y la extensión.

VII. MEDIOS Y MATERIALES (RECURSOS)

Se sugiere

MEDIOS INFORMÁTICOS	MATERIALES DIGITALES
<ul style="list-style-type: none">- Computadora- Internet- Correo electrónico- Plataforma virtual	<ul style="list-style-type: none">- Diapositivas de base- Texto digital- Videos- Tutoriales- Enlaces web- Artículos

VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN DE ASIGNATURA

La evaluación del aprendizaje se adecua a la modalidad no presencial, considerando las capacidades y los productos de aprendizaje evaluados descritos para cada unidad. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, considerando la aplicación de los instrumentos de evaluación pertinentes

Evaluación diagnóstica: se realizará al inicio de ciclo para determinar los diferentes niveles de conocimientos previos con los que el estudiante llega al curso.

Evaluación formativa: es parte importante del proceso de enseñanza aprendizaje, es permanente y sistemático y su función principal es recoger información para retroalimentar y regular el proceso de enseñanza aprendizaje.

Evaluación sumativa: se aplicará instrumentos de evaluación tales como rúbricas y listas de cotejo.

La calificación es vigesimal y se requiere del 70% de asistencia.

Coherente con lo que indica el Modelo Educativo UNAC (aprobado por Resolución. N° 057-2021-CU):

La evaluación de los aprendizajes se realizará por unidades mediante la evaluación sumativa; la nota promedio de la unidad constituirá una nota de unidad que se obtiene mediante la evaluación de productos académicos por indicador de logro, cada producto tendrá un peso respecto a la nota de la unidad.

La nota final se obtiene promediando las notas de las unidades.

Cada producto tendrá un peso respecto a la nota de la unidad. En consecuencia, la evaluación se precisa en el siguiente cuadro:

EVALUACIONES	COEFICIENTES
PRODUCTO 1 Unidad de aprendizaje 1 (U1)	50 %
PRODUCTO 2 Unidad de aprendizaje 2 (U2)	50 %

El promedio final de la asignatura (NF) se obtiene aplicando la fórmula correspondiente en razón de los pesos (o coeficientes) por unidad:

$$NF= U1*0.50+U2*0.50$$

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

American Psychological Association. (2019). Publication Manual Of American Psychological Association (7th ed). <https://doi.org/10.1037/0000165-000>

SUNEDU.(09 de julio de 2014) . Nueva ley universitaria 30220. Obtenido de SUNEDU <https://www.sunedu.gob.pe/nueva-ley-universitaria-30220-2014/09/07/2014>

UNAC. (Febrero de 2015). Transparencia universitaria. Obtenido de UNAC: <https://unac.edu.pe/transparencia/11-1/estatuto-de-la-unac>

UNAC. (2017) Gobierno de la Facultad de Ciencias Contables: <https://fcc.unac.edu.pe/gobierno.html>

UNAC. (2017) Reseña Histórica <https://unac.edu.pe/reseña-historica.html>

UNAC (2018) RESOLUCIÓN DE CONSEJO DE FACULTAD N° 118 - 2020- CFCC Bellavista, junio 2020 DIRECTIVA N° 001-2021-UNAC-FCC DIRECTIVA PARA LA PRESENTACIÓN Y REALIZACIÓN DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL DIRECTIVA N° 001/FCC-UNAC/CERES

UNAC (2019) RESOLUCIÓN DE CONSEJO DE FACULTAD N° 512-2019- CFCC Bellavista, diciembre 18,2019. DIRECTIVA N° 001-2019-UNAC-FCC DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO.

UNAC (2021) RESOLUCIÓN DE CONSEJO DE FACULTAD N° 247-2021-CFCC Bellavista, Julio 09,2021 directiva n° 001-2021-unac-fcc investigación formativa.